**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности (аппликация) детей в средней группе по теме:**

Пейзаж «Весеннее дерево».

Автор конспекта ННОД: Черкесова Н.А.

|  |
| --- |
| **Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.  **Предметно-пространственная развивающая среда:**клей, кисточкидляклея, клеенки, тряпочкиилисалфеткидляклея, подготовленныйфондляподелки, вырезанныедеталиаппликациинатарелочках, салфеткибелыедляаппликации.  **Вводная часть**  **Образовательные задачи**  1.Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость и отзывчивость.  2.Развивать умение выслушивать не перебивая.  3. Обучениеразгадываниюзагадок.  **Вид деятельности**  Коммуникативная, восприятие художественной литературы.  **Формы реализации программы**  Проблемная ситуация.  **Средства реализации ООП**  Письмо от весны.  **Планируемые результаты**  Проявляют интерес к информации, участвуют в беседе, отгадывают загадку.  **Содержание ННОД**  **В-ль:**Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  *Дети садятся на лавочки. Воспитатель садится рядом с ними на стульчик.*  *Раздаётся стук в дверь. Входит пом. воспитателя и говорит, что приходил почтальон и передал нам письмо. Воспитатель берёт письмо .*  **В-ль:** Кто же это прислал нам письмо? Вот на конверте написана загадка.  «Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?»                                                       (Весна)  **В-ль:** Правильно, это Весна прислала письмо. Слушайте, что она пишет: «Дорогие ребята из группы «Солнышко». Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам не где будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас».                                                                                                             ВЕСНА.» **Основная часть**  **Образовательные задачи**  1. Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.  2.Продолжение обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации различными способами (мятой бумагой, вырезная аппликация);обучение работе с клеем.  3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям; развитие творческого интереса к работе, логического мышления; развитие фантазии.  4. Развитие сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствование координации движений, гибкости, точности выполнения действий; развитие слухового внимания.  **Вид деятельности**  Коммуникативная, восприятие художественной литературы, отгадывание загадок, двигательная, изобразительная.  **Формы реализации программы**  Беседа, загадывание загадок, работа детей с бумагой, выполнение аппликации различными способами( мятой, обрывной бумагой);работа с клеем.  **Средства реализации ООП**  Картинки с изображением отгадок, клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, вырезанные детали аппликации на тарелочках, салфетки белые для аппликации.  **Планируемые результаты**  Украшает заготовки из бумаги разной формы, подбирает цвета, умеет аккуратно использовать материалы, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ,участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал), испытывает положительные эмоции от  познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.  **Содержание ННОД**  **В-ль:**Ребята, нучто? ПоможемВесне? (да) . А что мы должны сделать? Мы должны оживить природу, разбудить её.  **В-ль:** Ребята у нас есть вот такие заготовки. Что вы видите на картинах? (ответы детей). На этих картинах весна еще не пришла.  Но мы можем все изменить и оживить эти картинки. Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на наших картинах, чтобы на них пришла весна.  Не спеша огонь тут ходит,  Землю-матушку обходит. Светит весело в оконце, Ну конечно, это - …       (*солнце*)  Уж не солнце ль виновато,  Что висит на небе вата?    (*облака*)  Зелененькие клювики весною появились,  В зеленые ладошки к лету превратились. Подует ветерок немножко, И захлопают зеленые ладошки.     (*листья)*  На просторе зеленеем,  Под теплым дождиком растем,  Солнце светит – мы цветем.        (*цветы*)  **В-ль:** Молодцы ребята правильно отгадали загадки. Что мы должны изобразить на этих картинках чтобы помочь весне?(*приклеить яркое солнышко и облака, сделать зеленые листочки на дереве, траву и цветы*). А делать мы это будем при помощи аппликации.  *Вместе с обсуждением воспитатель показывает, как делаются все элементы поделки: наклеивает солнце, сминает салфетку и наклеивает облако, приклеивает листья на дереве, траву .и цветы на полянке.*  **Физминутка.**  Ну что ж, прежде чем нам начать работу, давайте немного пройдемся в весенний лес. Встаньте каждый перед своим стульчиком. Вместе со мной повторяем слова и движения:  **Слова                                                                       Движения** ***Мы пришли в весенний лес***                      дети шагают на месте ***Много здесь вокруг чудес!***                         Хлопают в ладоши ***Справа березки стройные стоят,***          правую руку отводят в сторону ***Слева елочки на нас глядят.***                   Левую руку в сторону,                                                                     затем упр. «елочка» ***На деревьях зеленеют листочки,***           поднимают руки вверх, покачивая                                                                   ими в право-влево ***А в траве расцветают цветочки!***       Поднимают руки, сложенные                                                                   ладонями, до уровня лицаи                                                                   выполняют упр. «цветок» **Восп:** Молодцы, а теперь садитесь за столы.  ***Закрепление последовательности выполнения работы***  **Восп:** Итак, давайте вспомним, в каком порядке мы будем делать наши картины : -Сначала наклеиваем солнышко.  -Затем облако.  -После этого наклеиваем зелёные листочки. – И в завершении наклеиваем траву и цветы.  ***Выполнение поделки.***  Дети выполняют работу.  **Заключительная часть**  **Образовательные задачи**  1.Вызывать чувство радости от созданного изображения.  **Вид деятельности**  Коммуникативная.  **Формы реализации программы**  Беседа.  **Средства реализации ООП**  Готовые работы всех детей.  **Планируемые результаты**  Проявляют интерес к работам других детей, высказывают своё отношение мнение.  **Содержание ННОД**  ***Анализ работ***  Все работы выставляются..  **В-ль:** Какие у нас получились работы? Что вам нравится в ваших работах?  ***Подведение итогов ННОД***  **В-ль:** Вы все постарались, и у вас получились замечательные работы. Я думаю что теперь весне будет легче вступать в свои права. Наше занятие закончилось. |