**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности (аппликация) детей в средней группе по теме:**

Пейзаж «Весеннее дерево».

Автор конспекта ННОД: Черкесова Н.А.

|  |
| --- |
| **Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. **Предметно-пространственная развивающая среда:**клей, кисточкидляклея, клеенки, тряпочкиилисалфеткидляклея, подготовленныйфондляподелки, вырезанныедеталиаппликациинатарелочках, салфеткибелыедляаппликации.**Вводная часть****Образовательные задачи**1.Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость и отзывчивость.2.Развивать умение выслушивать не перебивая.3. Обучениеразгадываниюзагадок.**Вид деятельности**Коммуникативная, восприятие художественной литературы.**Формы реализации программы**Проблемная ситуация.**Средства реализации ООП**Письмо от весны.**Планируемые результаты**Проявляют интерес к информации, участвуют в беседе, отгадывают загадку.**Содержание ННОД** **В-ль:**Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *Дети садятся на лавочки. Воспитатель садится рядом с ними на стульчик.* *Раздаётся стук в дверь. Входит пом. воспитателя и говорит, что приходил почтальон и передал нам письмо. Воспитатель берёт письмо .***В-ль:** Кто же это прислал нам письмо? Вот на конверте написана загадка. «Тает снежок, ожил лужок.День прибывает. Когда это бывает?»                                                      (Весна)**В-ль:** Правильно, это Весна прислала письмо. Слушайте, что она пишет:«Дорогие ребята из группы «Солнышко». Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить цветы и листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Многие полянки будут без цветов, и бабочкам не где будет присесть. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на вас».                                                                                                            ВЕСНА.»**Основная часть****Образовательные задачи**1. Воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности, вкуса, других эстетических чувств.2.Продолжение обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации различными способами (мятой бумагой, вырезная аппликация);обучение работе с клеем.3. Развитие мелкой моторики пальцев рук, пространственного воображения, глазомера, абстрактного мышления, развитие способности следовать устным инструкциям; развитие творческого интереса к работе, логического мышления; развитие фантазии.4. Развитие сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствование координации движений, гибкости, точности выполнения действий; развитие слухового внимания.**Вид деятельности**Коммуникативная, восприятие художественной литературы, отгадывание загадок, двигательная, изобразительная.**Формы реализации программы**Беседа, загадывание загадок, работа детей с бумагой, выполнение аппликации различными способами( мятой, обрывной бумагой);работа с клеем.**Средства реализации ООП**Картинки с изображением отгадок, клей, кисточки для клея, клеенки, тряпочки или салфетки для клея, подготовленный фон для поделки, вырезанные детали аппликации на тарелочках, салфетки белые для аппликации.**Планируемые результаты**Украшает заготовки из бумаги разной формы, подбирает цвета, умеет аккуратно использовать материалы, активен при создании индивидуальной композиции в аппликации; с удовольствием участвует в выставках детских работ,участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал), испытывает положительные эмоции от  познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.**Содержание ННОД** **В-ль:**Ребята, нучто? ПоможемВесне? (да) . А что мы должны сделать? Мы должны оживить природу, разбудить её.**В-ль:** Ребята у нас есть вот такие заготовки. Что вы видите на картинах? (ответы детей). На этих картинах весна еще не пришла. Но мы можем все изменить и оживить эти картинки. Я сейчас загадаю вам загадки, и вы скажете, что должно появиться на наших картинах, чтобы на них пришла весна.Не спеша огонь тут ходит,Землю-матушку обходит.Светит весело в оконце,Ну конечно, это - …       (*солнце*)Уж не солнце ль виновато,Что висит на небе вата?    (*облака*)Зелененькие клювики весною появились,В зеленые ладошки к лету превратились.Подует ветерок немножко,И захлопают зеленые ладошки.     (*листья)*На просторе зеленеем,Под теплым дождиком растем,Солнце светит – мы цветем.        (*цветы*)**В-ль:** Молодцы ребята правильно отгадали загадки. Что мы должны изобразить на этих картинках чтобы помочь весне?(*приклеить яркое солнышко и облака, сделать зеленые листочки на дереве, траву и цветы*). А делать мы это будем при помощи аппликации.*Вместе с обсуждением воспитатель показывает, как делаются все элементы поделки: наклеивает солнце, сминает салфетку и наклеивает облако, приклеивает листья на дереве, траву .и цветы на полянке.***Физминутка.**Ну что ж, прежде чем нам начать работу, давайте немного пройдемся в весенний лес.Встаньте каждый перед своим стульчиком.Вместе со мной повторяем слова и движения:**Слова                                                                       Движения*****Мы пришли в весенний лес***                      дети шагают на месте***Много здесь вокруг чудес!***                         Хлопают в ладоши***Справа березки стройные стоят,***          правую руку отводят в сторону***Слева елочки на нас глядят.***                   Левую руку в сторону,                                                                    затем упр. «елочка»***На деревьях зеленеют листочки,***           поднимают руки вверх, покачивая                                                                  ими в право-влево***А в траве расцветают цветочки!***       Поднимают руки, сложенные                                                                  ладонями, до уровня лицаи                                                                  выполняют упр. «цветок»**Восп:** Молодцы, а теперь садитесь за столы.***Закрепление последовательности выполнения работы*****Восп:** Итак, давайте вспомним, в каком порядке мы будем делать наши картины :-Сначала наклеиваем солнышко. -Затем облако. -После этого наклеиваем зелёные листочки. – И в завершении наклеиваем траву и цветы.***Выполнение поделки.***Дети выполняют работу.**Заключительная часть****Образовательные задачи**1.Вызывать чувство радости от созданного изображения.**Вид деятельности**Коммуникативная.**Формы реализации программы**Беседа.**Средства реализации ООП**Готовые работы всех детей.**Планируемые результаты**Проявляют интерес к работам других детей, высказывают своё отношение мнение.**Содержание ННОД** ***Анализ работ***Все работы выставляются..**В-ль:** Какие у нас получились работы? Что вам нравится в ваших работах?***Подведение итогов ННОД*****В-ль:** Вы все постарались, и у вас получились замечательные работы. Я думаю что теперь весне будет легче вступать в свои права. Наше занятие закончилось. |