**Физкультурное развлечение в старшей группе №1 «Солнышко» «Зимние забавы» .**

**Автор конспекта: Черкесова Надежда Алексеевна,** воспитатель д/с «Золотой петушок» с. Верх – Ирмень.

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** музыкально – спортивный зал, музыкальное сопровождение, кубики, 2 ёлочки, 2 палочки с мишурой, 2 мячика, 2 подноса, 4 кегли, 2 дуги, 2 клюшки, 2 обруча, снежки из ваты.

.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации**  | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** Создать мотив к деятельности. Подготовить все группы мышц для предстоящей нагрузки.**Задачи:**- развивать у детей интерес к сохранению своего здоровья;- воспитывать внимание, умение, развивать интерес. | **Ход:** Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими. Сегодня у нас весёлое спортивное зимнее развлечение. Ведущий: Здоровый образ жизни Мы в садике ведем! Становимся стройнее и краше с каждым днем! На середине зала, в обруче лежат шарики двух цветов по количеству детей. Разминка под песню «Новогодняя дискотека» 2 куплета. Деление на 2 команды. После разминки предлагаю взять шарики, и образовать 2 команды для эстафет. Кто взял красные шарики – одна команда, зелёные – другая.Ведущая: Ребята! Зима вступила в свои права и предлагает всем новые игры и развлечения.Какие виды спорта проводят только зимой? Чья команда назовёт больше видов зимнего спорта (фигурное катание, хоккей, биатлон, горные лыжи, беговые лыжи, санный спорт, кёрлинг и др.). | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:** познавательное развитие**Вид деятельности:** общение, игровые упражнения. | **Формы работы:**рассказ, беседа,практическая. | Каждый ребенок принял участие в разминке, которая позволила настроить организм на предстоящую деятельность. | **Образовательный результат:**-проявляют интерес; - отвечают на вопросы; - участвуют в беседе; - принимают участие в разминке;- проявляет инициативу и самостоятельность в разминке. |

 **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации**  | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** формирование привычки к здоровому образу жизни посредством физического развития.**Задачи:**Закрепить умение метания в цель. Совершенствовать ловкость, координационные способности, скоростные качества. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет, смекалку, чувство товарищества и умение действовать в команде.  | **Ход:** 1я эстафета: «Построй крепость». Перед командами лежат кубики, пока играет музыка нужно построить крепость у кого выше.Ведущая: А загадки зимние вы умеете отгадывать?2я эстафета: Кусты и деревья качает, Воет как волк в трубе. Сразу за дверью встречает И дует в лицо тебе...(Ветер)Эстафета «Быстрые как ветер». Кто быстрее пробежит с мишурой змейкой, вокруг елочки и обратно.3я эстафета: На ладошку опустилась ледяная льдинка, опустилась и исчезла белая. (снежинка). Эстафета «Пронеси снежинку». Нужно мячик положить на поднос и пронести между 2 кеглями и обратно. Кто быстрее.4я эстафета: Шайбы верная подружка, угадайте, кто я? (клюшка).Эстафета «Хоккей». Провести клюшкой мяч между кеглями и попасть в воротики, забрать мяч, и передать эстафету следующему члену команды.5я эстафета: Если из снега слепить колобок - это получится просто…(снежок).Самый меткий будет тот, кто в обруч попадёт.Эстафета «Меткий стрелок». У детей по одному «снежку», надо постараться попасть в цель (в обруч).6я эстафета: Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и в миг Получился …(снеговик).Эстафета «Пронеси мяч для строительства снеговика».Участники команд разбиваются на пары. Каждая пара, зажав мяч между телом, должны оббежать фишки змейкой и вернуться к месту старта по прямой. Выигрывает команда, участники которой прошли дистанцию, не уронив мяч. | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:**познавательное развитие**Вид деятельности:** соревнования, игры с правилами. | **Формы работы:**объяснение, игра | Все упражнения выполняются в 2х колоннах за ведущим.Показ выполнения упражнений , сопровождая словесным пояснением. | **Образовательный результат:** формирование навыков взаимодействия друг с другом;-развитие нравственных качеств, взаимовыручки, находчивости.- у ребенка формируются понимание и потребность в здоровом образе жизни. |

 **Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  | **Содержание**  | **Вид деятельности** | **Формы реализации**  | **Средства реализации** | **Планируемые результаты**  |
| **Цель:** восстановить организм детей после интенсивной физической нагрузки, настроить на рабочий лад.**Задачи:** -формирование навыков взаимодействия друг с другом; - воспитать интерес к спорту и здоровому образу жизни. | **Ход:** Ведущий: Вот и подошли к финалу наши эстафеты. Вам понравилось развлечение? Скажите, кому сегодня все удалось? Вы все большие молодцы, очень хорошо играли, и у нас сегодня победила дружба. Ура!!! Ой ребята, а что под ёлочкой лежит давайте посмотрим. Дети находят медали. Награждение. До новых встреч. | **Приоритетная ОО:** физическое развитие**ОО в интеграции:**речевое развитие**Вид деятельности:**  общение. | **Формы работы:**двигательная, беседа. | Медали детям. |  **Образовательный результат:**- у ребёнка сформирована потребность в двигательной активности;- у ребёнка сформирована потребность заботиться о своем здоровье; - проявляют интерес к общению друг с другом в различных игровых ситуациях, -интерес к спорту. |