**Физкультурное развлечение в старшей группе №1 «Солнышко» «Зимние забавы» .**

**Автор конспекта: Черкесова Надежда Алексеевна,** воспитатель д/с «Золотой петушок» с. Верх – Ирмень.

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** музыкально – спортивный зал, музыкальное сопровождение, кубики, 2 ёлочки, 2 палочки с мишурой, 2 мячика, 2 подноса, 4 кегли, 2 дуги, 2 клюшки, 2 обруча, снежки из ваты.

.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Формы реализации** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Цель:** Создать мотив к деятельности. Подготовить все группы мышц для предстоящей нагрузки.  **Задачи:**  - развивать у детей интерес к сохранению своего здоровья;  - воспитывать внимание, умение, развивать интерес. | **Ход:** Здравствуйте, уважаемые ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы еще раз убедиться, какими вы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими. Сегодня у нас весёлое спортивное зимнее развлечение.  Ведущий: Здоровый образ жизни Мы в садике ведем! Становимся стройнее и краше с каждым днем!  На середине зала, в обруче лежат шарики двух цветов по количеству детей. Разминка под песню «Новогодняя дискотека» 2 куплета.  Деление на 2 команды. После разминки предлагаю взять шарики, и образовать 2 команды для эстафет. Кто взял красные шарики – одна команда, зелёные – другая.  Ведущая: Ребята! Зима вступила в свои права и предлагает всем новые игры и развлечения.  Какие виды спорта проводят только зимой? Чья команда назовёт больше видов зимнего спорта (фигурное катание, хоккей, биатлон, горные лыжи, беговые лыжи, санный спорт, кёрлинг и др.). | **Приоритетная ОО:** физическое развитие  **ОО в интеграции:** познавательное развитие  **Вид деятельности:** общение, игровые упражнения. | **Формы работы:**  рассказ, беседа,  практическая. | Каждый ребенок принял участие в разминке, которая позволила настроить организм на предстоящую деятельность. | **Образовательный результат:**  -проявляют интерес;  - отвечают на вопросы;  - участвуют в беседе;  - принимают участие в разминке;  - проявляет инициативу и самостоятельность в разминке. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Формы реализации** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Цель:** формирование привычки к здоровому образу жизни посредством физического развития.  **Задачи:**  Закрепить умение метания в цель. Совершенствовать ловкость, координационные способности, скоростные качества. Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет, смекалку, чувство товарищества и умение действовать в команде. | **Ход:**  1я эстафета: «Построй крепость». Перед командами лежат кубики, пока играет музыка нужно построить крепость у кого выше.  Ведущая: А загадки зимние вы умеете отгадывать?  2я эстафета: Кусты и деревья качает, Воет как волк в трубе. Сразу за дверью встречает И дует в лицо тебе...(Ветер)  Эстафета «Быстрые как ветер». Кто быстрее пробежит с мишурой змейкой, вокруг елочки и обратно.  3я эстафета: На ладошку опустилась ледяная льдинка, опустилась и исчезла белая. (снежинка).  Эстафета «Пронеси снежинку». Нужно мячик положить на поднос и пронести между 2 кеглями и обратно. Кто быстрее.  4я эстафета: Шайбы верная подружка, угадайте, кто я? (клюшка).  Эстафета «Хоккей». Провести клюшкой мяч между кеглями и попасть в воротики, забрать мяч, и передать эстафету следующему члену команды.  5я эстафета: Если из снега слепить колобок - это получится просто…(снежок).  Самый меткий будет тот, кто в обруч попадёт.  Эстафета «Меткий стрелок». У детей по одному «снежку», надо постараться попасть в цель (в обруч).  6я эстафета: Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и в миг Получился …(снеговик).  Эстафета «Пронеси мяч для строительства снеговика».  Участники команд разбиваются на пары. Каждая пара, зажав мяч между телом, должны оббежать фишки змейкой и вернуться к месту старта по прямой. Выигрывает команда, участники которой прошли дистанцию, не уронив мяч. | **Приоритетная ОО:** физическое развитие  **ОО в интеграции:**  познавательное развитие  **Вид деятельности:**  соревнования, игры с правилами. | **Формы работы:**  объяснение, игра | Все упражнения выполняются в 2х колоннах за ведущим.  Показ выполнения упражнений , сопровождая словесным пояснением. | **Образовательный результат:**  формирование навыков взаимодействия друг с другом;  -развитие нравственных качеств, взаимовыручки, находчивости.  - у ребенка формируются понимание и потребность в здоровом образе жизни. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Формы реализации** | **Средства реализации** | **Планируемые результаты** |
| **Цель:** восстановить организм детей после интенсивной физической нагрузки, настроить на рабочий лад.  **Задачи:**  -формирование навыков взаимодействия друг с другом;  - воспитать интерес к спорту и здоровому образу жизни. | **Ход:** Ведущий: Вот и подошли к финалу наши эстафеты. Вам понравилось развлечение? Скажите, кому сегодня все удалось?  Вы все большие молодцы, очень хорошо играли, и у нас сегодня победила дружба. Ура!!!  Ой ребята, а что под ёлочкой лежит давайте посмотрим. Дети находят медали. Награждение. До новых встреч. | **Приоритетная ОО:** физическое развитие  **ОО в интеграции:**  речевое развитие  **Вид деятельности:**  общение. | **Формы работы:**  двигательная, беседа. | Медали детям. | **Образовательный результат:**  - у ребёнка сформирована потребность в двигательной активности;  - у ребёнка сформирована потребность заботиться о своем здоровье;  - проявляют интерес к общению друг с другом в различных игровых ситуациях,  -интерес к спорту. |