

Аннотация к Адаптированной основной программе дошкольного образования для обучающихся с амблиопией и косоглазием дошкольного возраста детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»

Адаптированная основная Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Адаптированной основной программы дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием раннего и дошкольного .

Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с амблиопией и косоглазием.

Цель АОП- создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Задачи реализации АОП:

-формирование общей культуры личности дошкольника с амблиопией и косоглазием, с развитием социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение развития в соответствии с возрастными особенностями (онтогенез сенсорно-перцептивного развития) зрительного восприятия, профилактики появления и при необходимости коррекции нарушений в данной области с преодолением дошкольником трудностей зрительного отражения, формированием адекватных, точных, полных, дифференцированных, целостных и детализированных образов восприятия с их визуализацией и повышением осмысленности; профилактики и при необходимости коррекции вторичных нарушений в сферах личностного развития, возможность появления которых обусловлена прямым или косвенным влиянием нарушенных зрительных функций;

- повышение способностей к формированию ребенком с нарушением зрения целостной картины мира с расширением знаний, представлений о его предметнообъектной, предметно-пространственной организации, освоением умений и расширением опыта использовать неполноценное зрение в познании и отражении действительности с установлением связей разного порядка, организации собственной деятельности;

- формирование у ребенка образа «Я» с развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, освоением опыта самореализации и самопрезентации в среде сверстников;

- обеспечение преемственности целей и задач дошкольного и начального общего образования детей с амблиопией и косоглазием с учетом и удовлетворением ими особых образовательных потребностей;

- создание условий формирования у ребенка с ФРЗ предпосылок учебной деятельности с обеспечением сенсорно-перцептивной готовности к освоению базовых учебных умений, с развитием способов познавательной деятельности, пространственной ориентировки на микроплоскости, общей и двигательной активности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с амблиопией и косоглазием.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации программы, представлены возрастные особенности психофизического развития детей от 2 до 7 лет, особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с функциональными расстройствами зрения. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного

образования, представленные в Программе, помогают понять закономерности детского развития и представить ориентиры развития ребенка. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям и программа коррекционно - развивающей работы, формы взаимодействия с родителями. Общеразвивающая и коррекционная работа обеспечивает всестороннее развитие ребенка с амблиопией и косоглазием, подготовку его к школьному обучению. Общеразвивающее направление деятельности, включающее согласно ФГОС ДО пять образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Важное значение в Программе отводится взаимодействию с семьей. Программа предусматривает выстраивание образовательного процесса совместно с родителями воспитанников, с целью обеспечения эффективности образовательной и коррекционно - развивающей работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества.

Организационный раздел включает расписание непрерывно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки, формы образовательной деятельности. Режимы дня разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Перечень литературных источников включает в себя методические пособия по реализации программы.

Реализация программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, двигательной) с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию в развитии воспитанников с амблиопией, с косоглазием.