

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Целью рабочей программы является создание специальных условий для квалифицированной коррекции речевого развития воспитанников, имеющих нарушения речи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико - грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта.

Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

В процессе коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование первоначальных навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, педагогами и специалистами ТМППК.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие просодической стороны речи и речевого дыхания;
- формирование фонематических процессов и подготовка к обучению в школе;
- уточнение, обогащение и активизация лексического запаса;
- формирование грамматических представлений;
- развитие связной речи.

В содержании рабочей программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста, прописаны вариативные формы организации коррекции нарушений речевого развития.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда и педагогов, а также взаимодействие с семьями воспитанников.