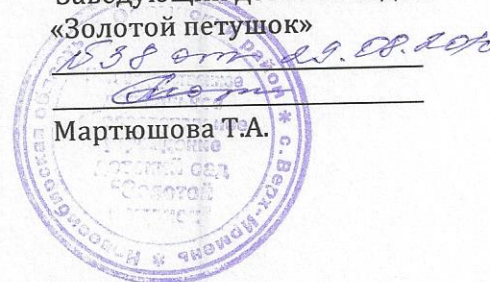


Принято:
на педагогическом совете
29.08.2016

Утверждаю:
Заведующий детским садом
«Золотой петушок»



Положение

**о режиме образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников в
негосударственном дошкольном образовательном учреждении детский сад**

«Золотой петушок»

с. Верх - Ирмень

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций!» и Уставом НДОУ детский сад «Золотой петушок» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует режим образовательной деятельности и учебную нагрузку воспитанников Учреждения, в целях обеспечения охраны здоровья воспитанников Учреждения.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие понятия и определения:

- 1) образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющихся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- 2) воспитание- деятельность, направленная на развитие личности, создание социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- 3) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией приобретенного опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- 4) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 5) образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- 6) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий;

- 7) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 8) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения;
- 9) индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей потребностей конкретного воспитанника;
- 10) адаптированная образовательная программа – образовательная программа адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- 11) присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2. Режим функционирования учреждения

- 2.1. Учреждение работает по 5 – ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Группы Учреждения функционируют в режиме полного 12 – часового пребывания.
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

3. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников.

- 3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 3.2. Продолжительность учебного года для детей дошкольного возраста 36 недель.
- 3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 3.4. Режим образовательной деятельности и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно и ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением по каждой возрастной группе с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию:

3.4.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 – лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.4.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 -4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением самостоятельно в зависимости от климатических условий, При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.4.3. Прием пищи организуется с интервалом 3 -4 часа согласно утвержденного режима дня.

3.4.4. Общая продолжительность дневного сна составляет 2-2, 5 часа. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не допускается проведение подвижных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальне обязательно.

3.4.5. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3 - 4 часов.

3.4.6. Непосредственно образовательная деятельность:

Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и сеткой непосредственно образовательной деятельности, утвержденными заведующим Учреждением.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки фронтально и по подгруппам. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность не должна превышать 8-10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться после дневного сна не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут;

- для детей от 3 до 4 – х лет не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 –ти лет не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 – ти лет не более 25 минут;
- для детей от 6 –ти до 7 –ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часов соответственно.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4.7. Физическое воспитание детей.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития и расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю,

Продолжительность образовательной деятельности по физическому развитию:

- для детей в возрасте 1,5 до 2 лет – 8 – 10 минут;
- для детей в возрасте от 2 до 3 лет – 10- 15 минут;
- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии

у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условий непосредственно образовательная деятельность организовывается на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, посещение бассейна, воздушные и солнечные процедуры, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей используем основные природные факторы (солнце, воздух и вода).

При организации закаливания должны быть организованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей под постоянным контролем со стороны медицинского работника.

3.5. Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа составляют 13 недель. Образовательная деятельность осуществляется в формате детско-проектной деятельности, направленной на физическое и художественно-эстетическое направление. В середине учебного года (вторая неделя января) для детей организуются недельные каникулы во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится, Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде дидактических игр, тематических праздников, викторин, развлечений, драматизаций и т. д.)

4. Ответственность

4.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методом и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в частности гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

5.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия и утверждения приказом заведующего.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 5.3. настоящего Положения.