

**Детский сад «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»**

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
детский сад «Золотой петушок»

ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ

Приказ №

44 от 12.04.2024

 Мартишова Т.А.



**Отчет о результатах самообследования**

**Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок»  
закрытого акционерного общества племзавод «ИРМЕНЬ» за 2023 год**

с. Верх-Ирмень

2024 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детский сад «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»
Руководитель	Мартюшова Татьяна Александровна
Адрес организации	633272 Новосибирская область, Ордынский район, с. Верх-Ирмень, Агрогородок 27/1
Телефон, факс	8 383 59 34 382
Адрес электронной почты	zolotpet@mail.ru
Учредитель	ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»
Дата создания	2005 г
Лицензия	№ 10002 от 28 .10.2016г

Детский сад «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1969 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1755 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### ОТЧЁТ О ВНЕДРЕНИИ ФОП ДО

в детском саду «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»

План график по переходу на ФОП ДО			
Мероприятие	Срок	Исполнитель	Отчёт о выполнении
<b>1. Организационно-управленческое направление</b>			
<b>2.</b>			
Организовать и провести педагогические советы, совещания посвященные вопросам подготовки к	Январь, май, август	Заведующая Старший воспитатель Рабочая группа	Протоколы педагогических советов

применению ФОП ДО			
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Февраль	Заведующая	Приказ о создании рабочей группы
Разработать и утвердить дорожную карту по реализации направлений ФОП	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель	Приказ об утверждении дорожной карты перехода на ФОП
Провести экспертизу ООП детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО	Февраль, Март	Руководитель рабочей группы	Аналитический отчет в сайте ДОУ
Составить проект ОП детского сада с учетом ФОП ДО	Апрель	Руководитель рабочей группы	Проект обновлённой ОП ДО составлен
<b>2. Нормативно-правовое направление</b>			
Сформировать банк данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Март	Руководитель рабочей группы	Пополняемый банк документов и материалов.
Разработка локальных актов ДОО по приведению ООП ДО в соответствие ФОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО	Март-май	Заведующая	Утверждены локальные акты: Приказ о создании рабочей группы Приказ об утверждении дорожной карты перехода на ФОП Приказ об утверждении плана-графика работы с педагогическим коллективом и приведению программы ОП ДО в соответствие с новыми требованиями
Разработать и утвердить новую ОП ДО в соответствии с ФОП,	Август	Руководитель рабочей группы Заведующий	Протокол педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. Разработана новая ОП ДО в соответствии с ФОП.
<b>3. Кадровое направление</b>			
Анализ кадрового обеспечения введения ФОП	Март – май	Заведующая	Аналитическая справка
Провести диагностику образовательных потребностей	Сентябрь 2023г	Руководитель рабочей группы Ст. воспитатель,	Прошли повышение квалификации 65% специалистов ДОУ

педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО в рамках повышения педагогической компетентности педагогов по вопросам совершенствования качества образования			регионального и федерального уровней
<b>4. Методическое направление</b>			
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Февраль – август	Ст. воспитатель	Рекомендации, вебинары, методические материалы и т. п.
Обеспечить и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО, РПВ.	Апрель – август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы в сайте ДОУ
Обеспечить доступ педагогам, переходящим на ФОП, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Август	Ст. воспитатель, ответственный за сайт	Создание банка полезных ссылок, наличие странички «ФОП» на сайте ДОУ
<b>5. Информационное направление</b>			
Разместить на сайте учреждения информации о введении ФОП ДО	До 1 апреля	Старший воспитатель, Ответственный за сайт	Информация на сайте ДОУ
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд в течение года
<b>6. Финансовое направление</b>			
Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП	Январь – август	заведующий	Аналитическая справка
Обеспечение оснащённости учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и	Январь – август	заведующий, завхоз	Информационная справка

оборудованию учебных помещений			
Закупка/приобретение методических, дидактических материалов для реализации ФОП (по необходимости)	В течение года	завхоз	Пополнение РППС

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план –график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В весенне-летний период рабочая группа анализ по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350), проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО и обладает свойствами открытой системы и выполняет стимулирующую, образовательную, развивающую и воспитывающую функции. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных пособий и игрушек. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

Согласно плану-графику педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа разновозрастная – 11 детей ( средне – старшая)
- 1 группа раннего возраста – 12 детей
- 1 группа младшего возраста — 17 детей
- 1 группа среднего возраста— 11 детей
- 1 группа старшего возраста – 14 детей
- 1 группа подготовительная -20 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.**

Характеристика семей по составу (обследовано 85 семей ):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	82%
Неполная с матерью	14	15%

Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по составу (обследовано 85 семей):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	24%
Два ребенка	42	48%
Три ребенка и более	24	28%

#### Справка о месте работе родителей

Критерии	Родители (количество)	Семьи (количество)
Оба родителя работают в ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»	75	37
Только папа работает в хозяйстве	17	18
Только мама работает в хозяйстве	27	28
Работают в животноводстве из числа всех родителей	23	20
Работают в школе (только педагоги)		2
По договору	2	2

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду



<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Особенности и результаты образовательной деятельности.**

#### **Характеристика образовательной программы.**

Образовательная деятельность ДООУ строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15).

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 3-х лет и с 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства. Образовательная программа ДООУ включает базисный компонент – минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе (ранний, младший, средний, старший дошкольный период), выражающийся в конкретных показателях поведения и деятельности ребенка, обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей.

Программа состоит из двух частей: обязательной (предполагает комплексный подход в обеспечении развития дошкольников в пяти образовательных областях) и формируемой участниками образовательных отношений (где представлены выбранные и/или разработанные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности).

Обязательная часть программы базируется на примерной основной образовательной программе «От рождения до школы», дополнительных программах по физической культуре, художественно-эстетическому, патриотическому и музыкальному развитию дошкольников, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и не противоречат основной концепции программы.

В дополнительной части представлены образовательные проекты, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

#### **Организация образовательного процесса.**

*Основная цель деятельности дошкольного учреждения:* создать каждому ребенку в детском саду условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

*Основные задачи деятельности дошкольного учреждения*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Основные подходы к реализации образовательной программы:*

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно

воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

#### *Особенности взаимодействия специалистов и воспитателей.*

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволяют реализовывать в ДОО собственную модель организации образовательного процесса. В рамках штатного расписания детского сада выделены дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения регламентированной образовательной деятельности, индивидуальной работы. Каждое помещение оснащено специальным оборудованием, техническими средствами, пособиями, играми и пр. Наличие кабинетов позволяет проводить работу с детьми по подгруппам и индивидуально, учитывать возрастные и индивидуальные возможности и предпочтения воспитанников. Наличие «узких» специалистов способствует включению в учебный план интегрированных видов деятельности, здоровьесберегающих образовательных технологий, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это побуждает к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создание для него комфортных условий пребывания в детском саду.

В деятельности ДОО обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима; его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Узкие специалисты являются центральным звеном образовательной деятельности ДОУ, так как именно они определяют индивидуальный развивающий маршрут ребенка, несут основную нагрузку по выполнению мероприятий годового плана (консультирование воспитателей и родителей, построение развивающей среды в группе, открытые занятия, отслеживание результатов развития ребенка по своему направлению, выполнение рекомендаций ППк и т.д.). Узкие специалисты не только создают в своих кабинетах предметно-развивающую среду, рассчитанную на все возрастные группы, но и отвечают за содержание групповых центров детской деятельности по своему разделу.

Образовательный процесс имеет в своей основе комплексно-тематический принцип планирования при взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках реализации тематических проектов через организацию всех видов детской деятельности. Планирование ведется с опорой на тематические еженедельные блоки. Благодаря такому подходу обеспечивается тесная взаимосвязь между воспитателями и специалистами, а также родителями, что позволяет выстроить образовательный процесс на интегративной основе.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

*Распределение непосредственно образовательной деятельности  
по реализации образовательных областей*

<b><i>Возрастная группа</i></b>	<b><i>Продолжительность учебного года</i></b>	<b><i>Продолжительность занятий*</i></b>
Гр № 6 раннего возраста, 2-3 года	38 недель	8-10 минут
Гр № 2 младшая, 3-4 года	38 недель	10-15 минут
Гр № 3 Средняя, 4-5 лет	38 недель	15-20 минут
Гр № 5 Старшая, 5-6 лет	38 недель	20-25 минут
Гр № 4Подготовительная, 6-7 лет	38 недель	25-30 минут
Гр № 1 разновозрастная( младше-старшая)	38 недель	15-25 минут

\*В перерыве между занятиями, которые проводятся по подгруппам, предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук, упражнения для глаз под руководством воспитателей и педагогов-специалистов ДОУ.

#### **4. Реализация содержания образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с Основной образовательной программой ДОУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проведена оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом.

Озабоченность вызывают часто болеющие дети, которые длительные периоды не посещают детский сад. Пропуская занятия, они начинают отставать от общего уровня. С такими детьми проводится дополнительная индивидуальная работа и консультации с родителями.

**Адаптация вновь поступивших детей раннего, младшего дошкольного возраста.**

##### **Основные задачи:**

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

В обследовании использовался метод наблюдения за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе. Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в Детский сад.

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДООУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия.

Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания.

Тяжелая форма адаптации не проявилась.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- использовалась игротерапия под руководством педагога-психолога;
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- консультирование родителей и педагогов;
- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДООУ прошел успешно.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

***Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.***  
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ образовательной программы дошкольного уровня за 2022-2023 учебный год

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем.

#### **Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».



### Сводная таблица результатов мониторинга

Образовательная область	Период	Уровни			динамика
		высокий	средний	низкий	
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0%	70%	30%	
	Конец уч. г.	50%	50%	0%	50%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	50%	50%	
	Конец уч. г.	30%	70%	0%	30%
Речевое развитие	Начало уч. г.	10%	60%	30%	
	Конец уч. г.	20%	80%	0%	20%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	20%	60%	20%	
	Конец уч. г.	40%	60%	0%	40%
Физическое развитие	Начало уч. г.	30%	50%	20%	
	Конец уч. г.	50%	50%	0%	50%

**По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика**

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	50%	50%
Познавательное развитие	50%	30%
Речевое развитие	25%	20%
Художественно-эстетическое развитие	50%	40%
Физическое развитие	25%	50%

**Вывод:** результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

#### Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

#### **6. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.**

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность),

соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОО серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

<b>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</b>		<b>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</b>
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• гибкий режим;</li> <li>• занятия по подгруппам;</li> <li>• оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах);</li> <li>• оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>• индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.</li> </ul>
Система двигательной активности, система психологической помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения;</li> <li>• прием детей на улице;</li> <li>• физкультурные занятия;</li> <li>• двигательная активность на прогулке;</li> <li>• физкультура на улице;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• физкультминутки на занятиях;</li> <li>• гимнастика после дневного сна;</li> <li>• физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>• спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li>• игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>• релаксационные игры.</li> </ul>
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренний прием на свежем воздухе в летнее время</li> <li>• утренняя гимнастика (разные формы:</li> </ul>

		оздоровительный бег, ритмика. , игры)
	Специально организованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• босохождение на участке в летнее время;</li> <li>• обливание ног на участке в летнее время;</li> <li>• обливание тела теплой водой в летнее время.</li> <li>• Посещение бассейна в учебное время -2 раза в неделю и летнее время –каждый день,</li> <li>• купание в летнем бассейне на территории детского сада</li> <li>• в зимний период хождение на лыжах (старшие группы)</li> <li>• посещение соляной пещеры в медпункте ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»</li> </ul>
	Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усиленный завтрак (соки, кисломолочные продукты);</li> <li>• введение овощей и фруктов в обед и полдник;</li> <li>• витаминизация 3-го блюда</li> <li>• замена продуктов для детей-аллергиков;</li> <li>• питьевой режим.</li> </ul>
	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика уровня физического развития;</li> <li>• диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li>• диагностика развития ребенка;</li> <li>• обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом.</li> </ul>

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;

- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксалиновой мази, фитотерапия, прием иммуноукрепляющих препаратов);

- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОО, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОО проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медицинской сестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья

#### **Медицинским работником определены группа здоровья детей:**

годы	Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2019 г.	102	89	11	1	1
2021 г.	105	94	8	2	2
2022 г.	100	91	8	1	0
2023 г.	85	72	11	2	-

#### **Посещаемость за 2023 год ( с января по декабрь)**

Пропущено по болезни- 1387

Пропущено по другим причинам - 1 853

Среднегодовая численность воспитанников – 81

Число дней работы организации за период - 226

Число дней, проведенных воспитанниками в группах – 18 382

Из них отпуска родителей – 954 775

Пропуски по болезни в среднем –15

**По сравнению с 2022 годом посещаемость была хуже и дети болели чаще.**

**Неоднократно эту проблему мы обговариваем на педагогических советах, принимаем меры по ее решению.**

### **Дальнейшие задачи:**

1.Продолжать систематизировать оздоровительную работу, усилить контроль за работой воспитателей по данному направлению.

2.Активизировать все формы оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей и по профилактике ОРВИ.

3. Путем работы с родителями повысить процент прививаемости детей от гриппа.

Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

**Организация питания** детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных

пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медсестра. Готовая пища выдаётся детям только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В 2023 году проходила плановая проверка Роспотребнадзора- в результате серьезных замечаний не выявлено в результате проверки, были озвучены очень хорошие впечатления проверяющим.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Особое внимание следует уделить системе деятельности ДОУ в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. В течение года была реализована система профилактических мероприятий (генеральная уборка с применением дез. средств по вирусному режиму).

**Итог : в результате плановой проверки Роспотребнадзора в 2023 году замечаний по питанию, по результатам проб раз в квартал замечаний не было .**

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Воспитатели-12

Старший воспитатель-1

Логопед-1

Психолог-1

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре в бассейне-1

Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляли **16 педагогов:**

*По уровню образования:*

Высшее	Ср.-спец. образование	Прочее
10 педагогов	6 педагогов	-

*По стажу работы:*

1-5 лет	5-15 лет	Более 15 лет
6 педагогов	2 педагога	8 педагогов

*По квалификационным категориям:*

высшая	первая	Без категории
1 педагог	6 педагогов	9 педагогов соответствие занимаемой должности

В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с планом внутрифирменного повышения квалификации по ФГОС ДО в ДОУ поэтапно проходит повышение квалификации педагогов через различные формы обучения.



Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов по реализации ФГОС ДО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн-мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности педагогов.

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, следует отметить положительные результаты в умении

- разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе для дистанционного использования;
- мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызвать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);
- оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности);
- строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи, ежедневное информирование о жизни воспитанников через Интернет, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.);
- использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);
- создавать тематические видеоролики в рамках различных мероприятий ДОУ;
- создавать совместно с детьми кинопродукты (технология кинопедагогики) образовательного и воспитательного направлений.

Педагоги ДОУ обобщают профессиональный опыт по различным направлениям образовательной деятельности; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии)

<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1	Шлейхер Н.А.	Старший воспитатель	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (16) 23.05-07.06.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	Авраменко А.В.	Учитель-логопед	
3	Гундарева Н.В.	Воспитатель	
4	Рознова Н.А.	Воспитатель	
5	Шевелёва Л.А.	Воспитатель	
6	Ли С.В.	Педагог-психолог	
7	Лаврова М.В.	Воспитатель	
8	Хромова О.С.	Воспитатель	
9	Тычинская И.П.	Воспитатель	
1	Сагайдак Раиса Александровна	Инструктор по физической культуре (бассейн)	
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
1	Гундарева Н.В.	Воспитатель	«Формирование читательской грамотности дошкольников» 72 ч. 03.10- 09.11.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
2	Лаврова М.В.	Воспитатель	
3	Авраменко А.В.	Логопед	«Традиционные логопедические технологии речевых нарушений» 03.10- 09.11.2023 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
1	Хромова О.С.	«Методика и содержание в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	
<b>Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности</b>			
1	Барсукова Н.В.	Воспитатель	Приказ от 09.11.2023 № Об итогах аттестации на соответствие занимаемой должности В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ №196 от 24
2	Хромова О.С.	Воспитатель	
3	Лаврова М.В.	Воспитатель	

			марта 2023 года, на основании решения аттестационной комиссии детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» № (протокол от 08.11.2023 №1)

Итого: курсы повышения квалификации прошли в 2023 году – 13 педагогов

профессиональную переподготовку – 1 педагог

аттестацию на соответствие занимаемой должности- 3 педагога

**В целях непрерывного повышения профессионального мастерства, участие педагогов в вебинарах, конференциях, семинарах и т.д.:**

- Межрегиональная научно-практическая конференция «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и ОВЗ» организатор НПК №1 им. А.С. Макаренко, участники-Цыбулько О.С., Гундарева Н.В., Лаврова М.В., Черкесова Н.А., Шевелёва Л.А.
- Районный семинар о деятельности психолога - педагогического консилиума в образовательной организации .(Ли С.В. педагог-психолог, Шлейхер Н.А. старший воспитатель)
- Районное методическое объединение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» на базе детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» (организаторы - Мартюшова Т.А., Шлейхер Н.А., участники - Сагайдак Р.А., Тычинская И.П., Шевелёва Л.А. ).
- Вебинар «Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства в контексте ФОП ДО»

За участие в мероприятиях педагоги имеют документы, подтверждающие их участие (сертификаты, дипломы)

**Участие педагогов с воспитанниками в различных конкурсах и также участие в профессиональных конкурсах :**

- Региональный конкурс «Моя экологическая культура и здоровый образ жизни» Номинация «Конкурс методических разработок» 1 место Тычинская И.П.

- Всероссийский экологический диктант «Экодиктант» Шевелёва Л.А. Шлейхер Н.А., Тычинская И.П.
- Конкурс «Песочные фантазии» среди дошкольных групп детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»
- Областной конкурс творческих работ «Русские книги для чтения», приуроченного к 195-летию великого русского писателя и педагога Л.Н. Толстого и к старинному русскому празднику – Дню Наума Грамотника. Хромова О.С., Гундарева Н.В. и воспитанники групп.
- Областного конкурс детских рисунков-иллюстраций к сказкам Владимира Григорьевича Сутеева «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева» Халяпина О.В., Тычинская И.П., Черкесова Н.А. и воспитанники групп.
- Интернет – конкурсы от центра содействия образованию «Инициатива»
- Всероссийские интернет – конкурсы, акции, викторины для педагогов и воспитанников.

За участие педагоги и воспитанники имеют дипломы , грамоты за участие в различных мероприятиях, а также грамоты и дипломы призёров конкурсов. За подготовку воспитанников для участия в конкурсах, акциях педагоги имеют благодарности от организаторов конкурсов.

## **8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ**

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек,

полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование. Весной проводится полная смена песка в песочницах. Летом организуется «Дорожка закаливания» (уличный фонтан-бассейн).

Оборудована общая физкультурная площадка, которая соответствует всем требованиям Роспотребнадзора, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, баскетбольной корзиной и т.д.. Регулярно проводится контроль исправности оборудования.

Ежегодно, в мае, проводится смотр развивающей среды участков «Подготовка к летней оздоровительной кампании». Смотр проводится в целях активизации взаимодействия сотрудников и родительской общественности по благоустройству и озеленению территории и созданию безопасных условий пребывания детей на участке.

### **9. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОО территории.**

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова охраны), ; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации..

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДОУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный - физкультурный залы, кабинет логопеда, кабинет психолога, бассейн.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки групповых помещений, кабинетов и прилегающей территории ДОУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Администрация ДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления,

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

## **10. План работы на период ремонта детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» с 01.06.2023 года.**

1. Полная побелка внутри здания **(силами сотрудников детского сада)+**
2. Покраска: стены в группах, спальнях, приемных, коридорах первого и второго этажей негорючей моющей краской – **(силами сотрудников детского сада)+**
3. Демонтаж нефункционирующей вытяжки в прачечной (убрать старую) +
4. Замена плитки на двух входных крылечках ДОУ +
5. Подштукатурить кирпичи сверху у забора по периметру ДОУ (нанести раствор на верхнюю часть кирпича для защиты от атмосферных осадков) **(стройцех) +**

6. Ремонт малых форм на детских участках (**стройцех**)+
7. Доделать стеллажи в раздевалках (стройцех) +
8. Покраска крыш на летних верандах и башнях (**стройцех**) +
9. Установка в методическом кабинете шкафа-купе гардеробная) под детский инвентарь и пособия (убрать старые самоделашные полки) - по договоренности +
10. Укладка покрытия (резиновой плитки на спортивной площадке) на территории детского сада в соответствии с санитарными нормами, которые прописаны в СанПиН (по договоренности, вопрос решался)+
11. Выкладка стен плиткой и бордюром (панели) в коридоре первого этажа 95 кв. метров +
12. Замена цоколя на новую облицовочную плитку ( по периметру детского сада (лицевая сторона)+

**Весь намеченный план по ремонту был выполнен на 100 %**

**План работы на период ремонта детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» с 01.06.2024 года.**

1. Полная побелка внутри здания – (**силами сотрудников детского сада**).
2. Покраска: стены в группах, спальнях, приемных, коридорах первого и второго этажей негорючей моющей краской – (**силами сотрудников детского сада**)
3. Кладка плитки в прачечной.
4. Подштукатурить кирпичи сверху у забора по периметру ДОУ (нанести раствор на верхнюю часть кирпича для защиты от атмосферных осадков) (**стройцех**)
5. Ремонт малых форм на детских участках (**стройцех**).
6. Доделать стеллажи в раздевалках (стройцех).



7. Изготовление ящиков под игрушки на улице (по количеству площадок)

8. Демонтаж и кладка плитки на полу в мойке 5 группы.

9. Частичная замена пластиковых наличников на дверях.

10. Установка москитных сеток на окна.

11. Ремонт пожарного крыльца 6 группа, прачечная.

12. Ремонт уличных веранд на территории детского сада.

14. Перекрытие балкона над бассейном (план разработан).

План работы был утвержден Учредителем ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»

### **11. Затраты на содержание детского сада из ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» за 2023 год**

Полное финансирование на содержание детского сада осуществляется из ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ».

Статьи затрат	2022 год	2023 год	- ; +
Заработная плата с отчислениями	17 379 193	18 364 924	Увеличение затрат на 985 731 00
Амортизация	312 498	485 621	Увеличение Затрат на 173 123
Водоснабжение	126 674	187 434	Увеличение Затрат на 60 760
Электроэнергия	171 392	159 338	Экономия на 12 054

Питание	3 168 209	3 116 331	Экономия на 51 878
Отопление	761 189	837 072	Увеличение Затрат на 75 883
Текущий ремонт	1 221 246	1 198 993	Экономия на 22 253 00
МБП, моющие	2 078 728	4 726 342	Увеличение Затрат на 2 647 614
Игрушки, канц. товары	276 616	328 143	Увеличение затрат на 51 527
Прочие затраты	1 760 738	644 824	Экономия на 1 115 941
Итого	27 256 483	30 049 022	Увеличение затрат на 2 792 539
Количество дето/дней	19 501	18 382	Детодней меньше на 1 125
В т.ч на один д/день	1 397,70	1 634,70	Увеличение затрат на 239,99
<b>Получено субсидий</b>	5 728 000	6 591 700	Больше на 863 000

**Статьи затрат ( что основного было приобретено:)**

- Сантехника, электрика, строительные материалы и т.п на сумму – **719 008**

- настенная сушилка, холодильник, стиральные машинки, ламинатор, шкафы, стулья, шкаф купе в методический кабинет, полки под обувь, костюмы детские, жалюзи, тематические занавесы,, детское уличное оборудование , тренажеры детские и т.п. – на сумму - **4 617 653**

- игрушки, канцелярские принадлежности, книги, бизиборды, магнитные конструкторы – **341 568**

- ремонтные работы- услуги БТР, строителей, РТМ, электрики – **510 006**

- интерактивный стол для работы с детьми-**356 798**

**Итого- 7 297 574,00**

## 12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6
с высшей		1
первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		6 (15%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре в плавательном бассейне		да
учителя-логопеда		да
Педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	499.4
Общая площадь помещений	кв. м	1618.3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	кв.м	Да 2676

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.