

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» закрытого
акционерного общества племзавод «ИРМЕНЬ»

Принято: на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13 от « 30 » августа 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий д/с «Золотой петушок»

ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»



Мартюшова Т.А.

Приказ № 52 от « 31 » августа 2022 г.

Учебный план детского сада «Золотой петушок»

ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»

на 2022 – 2023 учебный год

С. Верх-Ирмень, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ЧДОУ детский сад «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Миннауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Сан ПиН 3.1/2.4.3598-20.

Структура учебного плана представляет собой трехмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса формирования личности и состоит из:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО, основной модуль реализуется Общеобразовательной программой ДОО;

- вариативного модуля (часть формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию сверхстандарта в художественно-каждого ребенка (самостоятельная деятельность детей).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ детский сад «Золотой петушок» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и базируется на инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е издание)

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности.

Учебный план содержит недельное распределение часов:

- вторая группа раннего возраста - 11 занятий;
- младшая группа – 11 занятий;
- средняя группа – 13 занятий;
- старшая группа – 14 занятий;
- разновозрастная группа - 13
- подготовительная группа - 16 занятий.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» строится с учётом календарно – тематического планирован

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
	Одно занятие физической культуры в помещении заменяется на плавание.					
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
Лепка Аппликация Ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте						1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
Итого:	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю		16 занятий в неделю

Вторая группа раннего возраста №6 «Верные друзья» (от 2 до 3 лет)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие: - ребёнок и окружающий мир	1	36
Речевое развитие: - развитие речи - развитие речи: художественная литература	1 1	72
Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка/ конструирование - музыка	1 1 2	36 36 72
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	10	363

Младшая группа №2 «Веснушки» (3 – 4 года)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие: - ФЭМП	1	
- ознакомление с окружающим миром	1	72
Речевое развитие: - развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие: - рисование	1	36
- лепка/аппликация/ручной труд	1(чередуются)	36
- музыка	2	72
Конструирование	1	36
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	11	396

Средняя группа №5 «Улыбка» (4 -5 лет)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в год
Познавательное развитие: - ФЭМП	1	36
- ознакомление с окружающим миром	1	36
Речевое развитие: - развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие: - рисование	1	36
- лепка/аппликация/ручной труд	1(чередуются)	36
- музыка	2	72
- конструирование	1	36
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	12	396

Старшая группа №4 «Берёзка» (5 - 6 лет)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие: - ФЭМП	1	36
- ознакомление с окружающим миром	1	36
Речевое развитие: - развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие: - рисование	2	72
- лепка/аппликация/ручной труд	1(чередование)	36
- музыка	2	36
- конструирование	1	36
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	14	504

Разновозрастная группа №1 «Солнышко» (4 - 6 лет)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в году
Познавательное развитие: - ФЭМП -ознакомление с окружающим миром	1 1	36 36
Речевое развитие: - развитие речи	2	72
Художественно-эстетическое развитие - рисование - лепка/аппликация - музыка -конструирование	2 1(чередование) 2 1	72 36 36 36
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	14	504

Подготовительная группа №3 «Ягодка» (6 - 7 лет)

Вид занятий	Количество в неделю	Количество в год
Познавательное развитие: - ФЭМП -ознакомление с окружающим миром	2 1	72 36
Речевое развитие: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	2 1	72 36
Художественно-эстетическое развитие: - рисование - лепка/аппликация/ручной труд - музыка - конструирование	2 1(чередуются) 2 1	72 36 72 36
Физическое развитие	3	108
ИТОГО:	16	540

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Количество форм образовательной деятельности в неделю					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Разнов-ая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-экономического опыта	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн

драматизация, строительно-конструктивные игры						
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно –ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализован. игры)	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 р в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения(в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой на прогулке	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально- театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская(рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Трудовые поручения(индивидуально и по подгр)	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Трудовые поручения (общий и совмест труд)		1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед	1 раз в нед

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня до НОД	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на	От 60 мин до 1ч	От 60 мин до 1 ч 30	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч	От 60 мин до 1 ч	От 60 мин до 1 ч 30 мин

прогулке	30мин	мин		30 мин	30 мин	
Возвращение с Прогулки Самостоятельная деятельность	20мин	15 мин	15 мин	15мин	10мин	10мин
Подъем после сна, самостоятельная деятельность	15мин	25 мин	25 мин	25 мин	25 мин	25 мин
Самостоятельная деятельность перед уходом домой	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативный модуль учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирован:

- на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО и группы.

Парциальные программы, используемые в группах:

1. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия 5- 6 лет»
2. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. «Мне купили игрушку»
3. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. «В помощь маленькому мыслителю»
4. Высокова Т.П. «Сенсорное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий»
5. Зеленова Н.Г. «Мы живём в России: гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»
6. Казакова Т.Г. «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»
7. Каплунова И.М., Новоскольцева И. А «Ладушки»
8. Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ясельки»
9. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий»
10. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
11. Князева О.Л. Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
11. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»
12. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
13. Николаева Н.С. «Юный эколог»
14. Николаева Н.С. «Экологическое воспитание младших дошкольников»
15. Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников»