

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок» закрытого акционерного общества племзавод «ИРМЕНЬ»

Принято: на заседании

Педагогического совета

Протокол №18 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий д/с «Золотой петушок»

ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»

Приказ № 01 от «29» августа 2023 г.



Мартюшова Т.А.

### Учебный план

частного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ»  
общеразвивающего вида  
на 2023 – 2024 учебный год

С. Верх-Ирмень, 2023 г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ЧДОУ детский сад «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21, Приказа №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Структура учебного плана представляет собой трехмодульный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возрастов:

- основного (инвариантного) модуля, обеспечивающего базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО;
- вариативного модуля (часть формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию сверхстандарта каждого ребенка (самостоятельная деятельность детей).

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду «Золотой петушок» ЗАО племзавод «ИРМЕНЬ» строится с учётом календарно – тематического планирования

### Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Начало учебного года с 1 сентября								
Образовательные области	Разделы	Количество в неделю, периодичность						
		2-3 года	Младшая 3-4	Разновозрастная 3-6	Средняя 4-5	Старшая 5-6	Подготовительная 6-7	
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	+	+	+	+	+	+	
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-	Занятие по данному разделу включается в занятие по окружающему миру.					
	Сфера трудового воспитания	+	+	+	+	+	+	
	Область формирования основ безопасного поведения	-	Занятие по данному разделу включается в занятие по окружающему миру.					
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и		1	+	1	1	2	

	познавательные действия	1					
	Математические представления						
	Окружающий мир	1	1/3	+	1/3	1	1
	Природа					1	1
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Речевое развитие	Формирование словаря						
	Звуковая культура речи					1	
	Грамматический строй языка	2	1	+	1		1
	Связная речь						
	Интерес к художественной литературе						
	Подготовка к обучению грамоте	-	-			1	1
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	+	1	2	2
	Лепка	1/2 черед-ся с конст-р-ем	1/2 Черед-ся	+	1/2 Черед-ся	1/2 Черед-ся	1/2 Черед-ся
	Аппликация	-					
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	Интегрируется с лепкой, аппликацией.				
	Прикладное творчество	-	-	+	-	1/3	1/3
	Конструктивная деятельность	1/2 черед-ся с лепко-й	1	+	1	Черед-ся	Черед-ся
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Музыкальная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Физическое развитие	В помещении (в дошкольных группах одно занятие заменяется плаванием)	2	2	2	2	2	2
	На прогулке	Занятие интегрируется с прогулкой				1	1

	Всего	2	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Продолжительность занятий	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 15 мин	Не более 15 мин Не более 25 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 мин	30 мин	30 мин	30 мин 50 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30мин	2ч 30мин	2ч 30мин 5ч	3ч 20мин	5ч	7ч 30мин
<b>Перерыв между занятиями не менее 10 минут</b>							

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей  
в режимных моментах**

<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно –ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализован. игры)	1 р в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели					
Подвижные игры	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>						
Опыты, эксперименты, наблюдения ( в том числе экологической направленности)		1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой на прогулке	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>						
Музыкально- театральная гостиная		1 раз в 2 недели				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный	1 раз в неделю					

труд по интересам)						
Чтение литературных произведений	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>						
Самообслуживание	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Трудовые поручения (индивидуально и по подгр)	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн	ежедн
Трудовые поручения (общий и совмест труд)		1 раз в нед				

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Разновозрастная группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 мин				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня до НОД	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин	От 60 мин до 1 ч 30 мин
Возвращение с Прогулки Самостоятельная деятельность	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин
Подъем после сна, самостоятельная деятельность	15 мин	25 мин	25 мин	25 мин	25 мин	25 мин
Самостоятельная деятельность перед уходом домой	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин	От 30 до 50 мин

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативный модуль учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и ориентирован:

- на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО и группы.